

# Adaptation au changement climatique

## Eléments méthodologiques



---

Céline Phillips, ADEME, Service Climat  
Varsovie, 14-15 mars 2013

# Adaptation

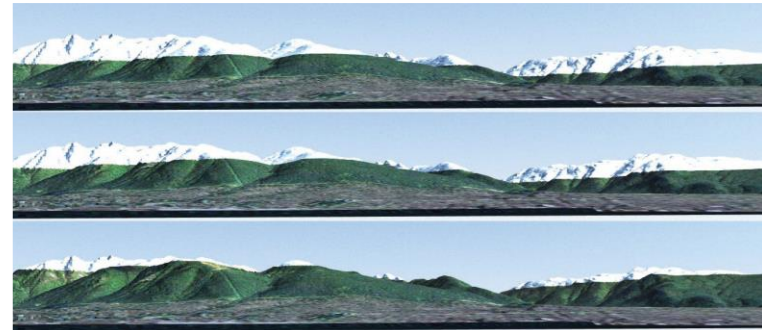
## Les barrières à surmonter

- **Les incertitudes**
  - *scénarios climatiques*
  - *impacts*
  - *contexte socio-économique*
  - *contexte politique*
  - *interdépendances (climat, impacts, contexte et mesures d'adaptation)*
- **L'absence d'un objectif stratégique unique chiffrable**
  - *cf. réduction des gaz à effet de serre*
- **L'aspect anxiogène de certains impacts**
- **Une temporalité lointaine**



# 1. Analyser la Vulnérabilité

- **Diagnostic global**
  - *L'exposition et la sensibilité au climat passé*
    - données météo, documents
    - connaissance collective
  - *L'exposition et la sensibilité futures*
    - scénarios climatiques
    - connaissance collective
  - *Identification et classification des vulnérabilités*
  - *Connaissance collective*
- **Approfondissement**
  - *Études des secteurs les plus vulnérables*



Visualisation de la future réduction du couvert neigeux en Colombie Britannique. Source : CALP, Canada.

Likelihood of Occurrence	Almost Certain	5 ▲	10 ▲	15 ▲▲	20 ▲▲▲	25 ▲▲▲▲
	Highly Likely	4 =	8 ▲	12 ▲▲	16 ▲▲▲	20 ▲▲▲▲
	Even Chance	3 =	6 ▲	9 ▲▲	12 ▲▲▲	15 ▲▲▲▲
	Likely	2 =	4 =	6 ▲	8 ▲▲	10 ▲▲▲
	Rare	1 =	2 =	3 =	4 =	5 ▲
		1	2	3	4	5
		Insignifi- cant	Minor	Moderate	Major	Catastro- phic
		Severity of Consequences				

Matrice croisant les échelles d'exposition et de sensibilité. Source : East Midlands, Royaume-Uni

## 2. Panacher des actions d'Adaptation à différents niveaux d'ambition

### 1. Actions à court-terme ou « incrémentales »

- *justifiées par le climat actuel*
- *Mesures sans regret*
  - bénéfiques même dans un contexte sans changement du climat
- *Intégrées aux politiques existantes*
  - ex. adoption d'un « prisme climat »

### 2. Actions à long-terme ou « transformatives »

- *temps long de décision et/ou de mise en œuvre ex. infrastructures*
- *Nécessitent une investigation approfondie pour préparer les décisions*
  - Recherche et projets pilotes
  - Développer plusieurs scénarios d'adaptation

### 3. Développement de la capacité d'adaptation

- *sensibilisation, formation, éducation*
- *recherche, création de connaissances*
- *suivi et évaluation*



*Jardin dans le 20<sup>ème</sup> arrondissement de Paris*

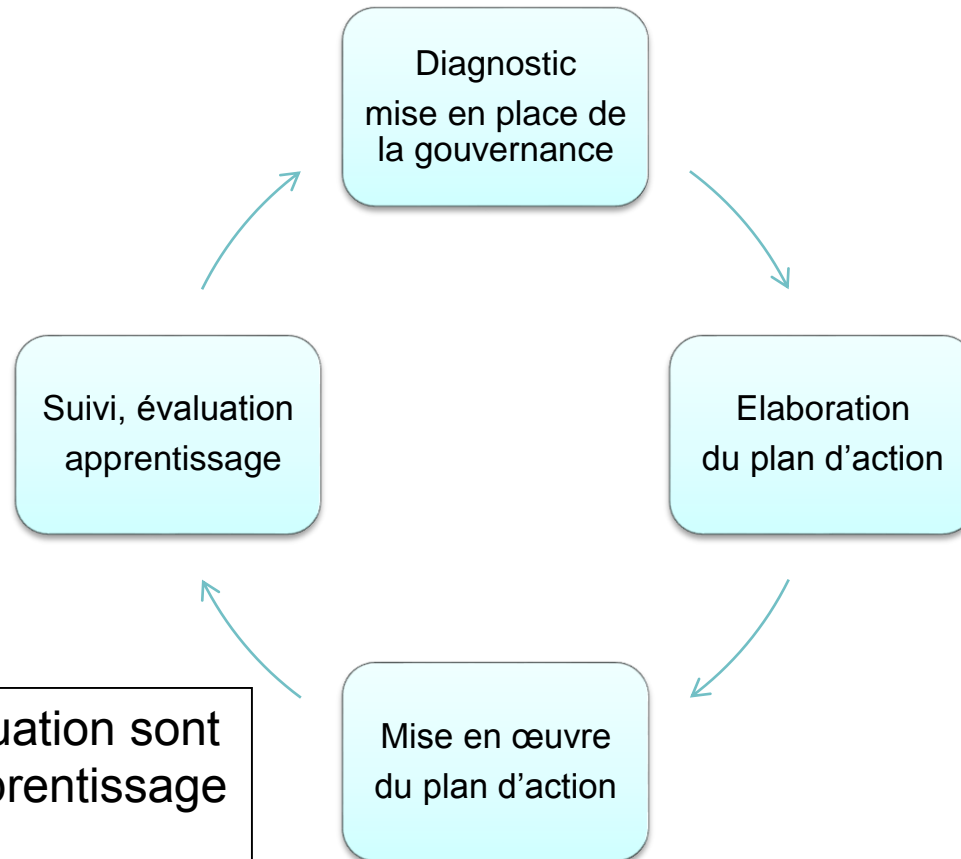


*En Champagne, en moyenne les vendanges ont lieu deux semaines plus tôt qu'il y a vingt ans (CICV). Photo : Jean-Luc Demissy*



*Thames Barrier*

### 3. Adopter des modes de prise de décision flexibles « la gestion adaptative »



Le suivi et l'évaluation sont des leviers d'apprentissage primordiaux