

Przystosowania do zmian klimatycznych

Elementy metodologiczne

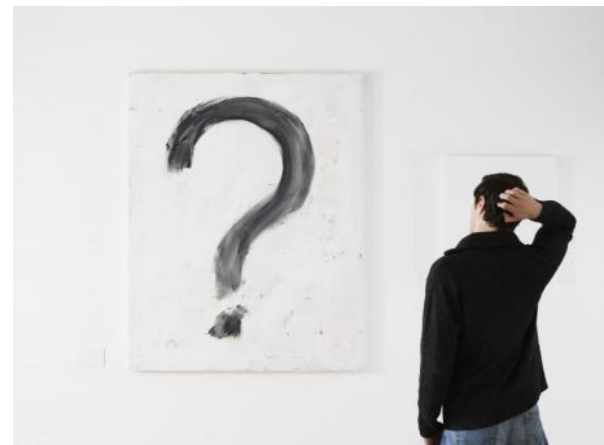


Céline Phillips, ADEME, Dział ds. Klimatu
Warszawa, 14–15 marca 2013

Dostosowanie

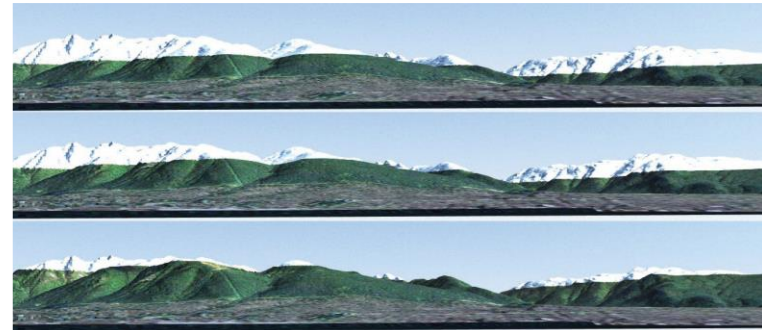
Przeszkody, które trzeba pokonać

- **Niepewność**
 - *scenariusze klimatyczne*
 - *wpływy*
 - *kontekst społeczno-ekonomiczny*
 - *kontekst polityczny*
 - *współzależności (klimat, wpływy, kontekst i środki dostosowawcze)*
- **Brak jednego celu strategicznego dającego się określić liczbowo**
 - *np. ograniczenie emisji gazów cieplarnianych*
- **Aspekt lękowy niektórych wpływów**
- **Odległa perspektywa czasowa**



1. Analiza podatności

- Ocena ogólna
 - *Narażenie i wrażliwość klimatu w przeszłości*
 - dane meteo, dokumenty
 - wiedza zbiorowa
 - *Narażenie i wrażliwość w przyszłości*
 - scenariusze klimatyczne
 - wiedza zbiorowa
 - *Określenie i klasyfikacja rodzajów narażenia*
 - *Wiedza zbiorowa*
- Zgłębienie
 - *Badanie sektorów najbardziej narażonych*



Wizualizacja zmniejszenia pokrywy śnieżnej w przyszłości w Kolumbi Brytyjskiej. Źródło: CALP, Kanada.

Likelihood of Occurrence	Almost Certain	5 ♣	10 ♣	15 ♣♣	20 ♣♣♣	25 ♣♣♣♣
	Highly Likely	4 =	8 ♣	12 ♣	16 ♣♣	20 ♣♣♣
	Even Chance	3 =	6 ♣	9 ♣	12 ♣	15 ♣♣
	Likely	2 =	4 =	6 ♣	8 ♣	10 ♣
	Rare	1 =	2 =	3 =	4 =	5 ♣
			1	2	3	4
		Insignifi- cant	Minor	Moderate	Major	Catastro- phic
		Severity of Consequences				

Schemat skali narażenia i wrażliwości.
 Źródło: East Midlands, Wielka Brytania

2. Łączenie różnych działań dostosowawczych o różnych poziomach trudności

1. Działania krótkoterminowe, „przyrostowe”

- *motywowane aktualnym klimatem*
- *działania typu „no-regret”*
 - przynoszące podwójną korzyść nawet, jeśli nie klimat się nie zmieni
- *Włączone do istniejących działań*
 - np. patrzenie na wszystkie działania przez pryzmat klimatu

2. Działania długoterminowe, „transformujące”

- *długi okres podejmowania decyzji i wdrażania, np. infrastruktura*
- *Konieczność pogłębionej analizy przed podjęciem decyzji*
 - Badania i projekty pilotażowe
 - Przygotowanie kilku scenariuszy przystosowania

3. Rozwój zdolności do dostosowania

- *uświadamianie, szkolenie, edukacja*
- *badania, tworzenie wiedzy*
- *monitorowanie i ocena*



Ogród w 20.
dzielnicy Paryża

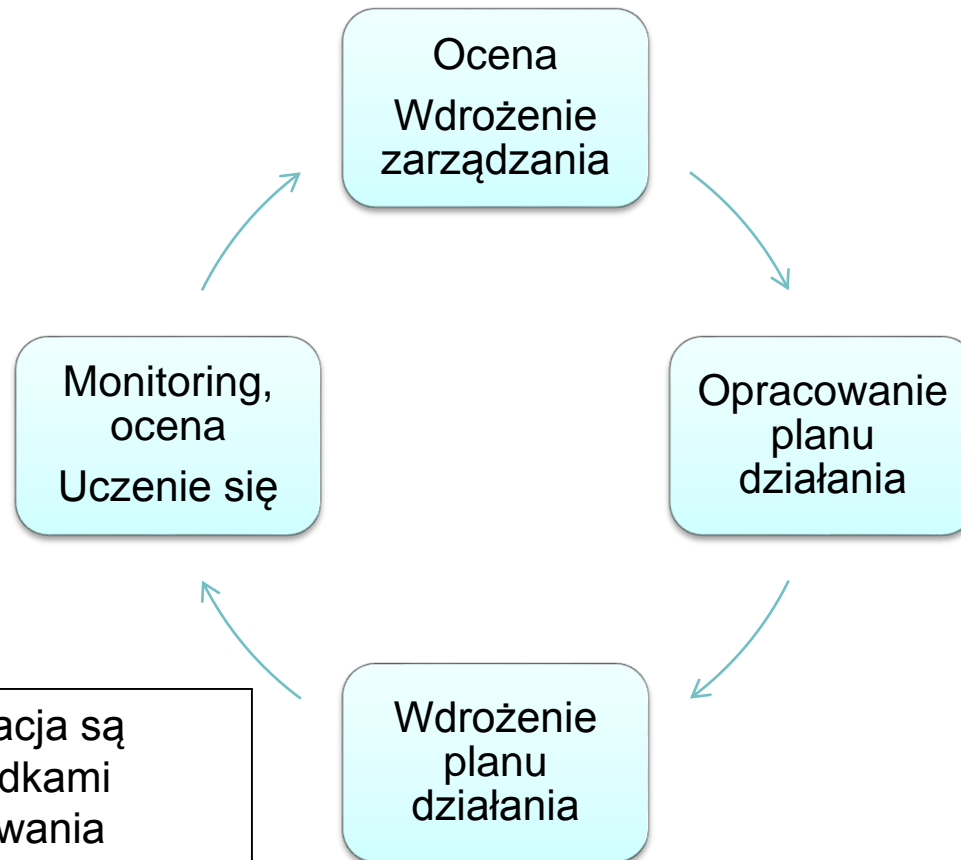


W Szampanii winobranie rozpoczyna się średnio dwa tygodnie wcześniej niż 20 lat temu (CICV) Fot. Jean-Luc Demissy



Thames Barrier

3. Przyjęcie elastycznych sposobów podejmowania decyzji – zarządzanie adaptacyjne



Monitoring i ewaluacja są podstawowymi środkami działania i stymulowania nauczania